

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»
Адрес: 400050, ул. Хиросимы, 5а
E-mail: dou356@volgadmin.ru
Тел.: 37-48-98, 37-93-38

Принято:
на заседании Педагогического совета МОУ
Протокол № 6 от 28.05.2026 г.

Утверждаю:
Заведующий МОУ Детский сад № 356
_____ Е. Н. Копенская

Приказ № 111 от 29.05.2026 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 356 Центрального района
Волгограда»
с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.**

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МОУ Детский сад № 356 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом организации работы в летний период является интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности с детьми.

На период с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г. в МОУ Детский сад № 356 разработана система профилактических, оздоровительных и познавательных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов МОУ и родителей (законных представителей) комплекса воспитательных, образовательных, оздоровительных, профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма и формирования у дошкольников навыков здорового образа жизни, укрепления и сохранения здоровья.

Коллектив МОУ Детский сад № 356 в рамках оздоровительно-профилактической деятельности определяет на летний оздоровительный период 3 основных направления работы:

1. Оздоровительная работа.
2. Познавательная, в том числе познавательно-исследовательская детская деятельность, информационно-просветительская работа по формированию знаний и навыков ЗОЖ не только у детей, но и их родителей (законных представителей).
3. Досуговая деятельность.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив МОУ Детский сад № 356 ставит перед собой

цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой и познавательной деятельности, движении, посредством объединения усилий взрослых (сотрудников МОУ и родителей (законных представителей) воспитанников).

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

с детьми:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формирование положительной мотивации у детей участию в профилактических, закаляющих и оздоровительных мероприятиях.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную познавательную, экспериментальную, проектную, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительно-воспитательной работы с детьми посредством обеспечения методического сопровождения планирования и организации летнего отдыха, оздоровления и развития детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-исследовательской, речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленной на оздоровление и физическое

развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской, проектной и трудовой деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения в окружающей среде.

6. Оказание психолого-педагогического сопровождения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период, а так же педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

7. Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в Детском саду № 356 санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого и водного режима.

8. Интеграция программы профилактики заболеваний и закаливания в семьи воспитанников.

с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха, оздоровления и развития детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательно-оздоровительном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ценностям здорового образа жизни, повышение уровня здоровьесберегающего отношения к своему организму, в том числе в сфере безопасности жизнедеятельности (безопасное поведение на дороге и близ нее, безопасное поведение в быту и на природе, в окружающей действительности).
- Повышение эмоционального благополучия детей.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений; повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе).
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение уровня коммуникативных способностей детей.
- Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- Воспитание уважительного отношения к окружающим людям.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. в действующей редакции.

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные правила СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Программа развития МОУ Детский сад № 356;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МОУ Детский сад № 356.
- Локальные акты МОУ Детский сад № 356.
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие МОУ и семьи.

Принципы планирования оздоровительной работы:

При планировании оздоровительной работы в МОУ Детский сад № 356 педагогический коллектив придерживается следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и просветительских мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих, оздоровительных и просветительских мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания и питьевого режима, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Особенности организации летнего оздоровительного периода в МОУ Детский сад № 356

- В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы;
- увеличивается продолжительность прогулок (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории МОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (питье выдается по первому требованию ребенка);
- проводятся регулярные беседы по формированию представлений о здоровом образе жизни, охране и безопасности жизнедеятельности детей.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Летний период – благоприятное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базы МОУ.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Утренняя гимнастика проводится по двум направлениям:

- традиционная гимнастика, включающая в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;
- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег;
- традиционная гимнастика с включением элементов образовательной кинезиологии.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей, теплового режима.

Виды игр:

- сюжетные;
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10-20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения на равновесие;
- упражнения для активизации работы глаз;
- зрительная гимнастика;
- гимнастика расслабления, релаксация;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы;
- упражнения с элементами образовательной кинезиологии.

3. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, досугам и развлечениям, экскурсиям на свежем воздухе, которые способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;

- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- на равновесие;
- упражнения с элементами образовательной кинезиологии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, к занятиям самостоятельными играми и упражнениями. Индивидуальная работа предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Задачи работы с детьми по образовательным областям согласно ФГОС ДО на летний период

Образовательная область	Задачи работы
Физическое развитие	Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
Художественно-эстетическое развитие	Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира. формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.
Познавательное развитие	Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на берегающую модель поведения.
Речевое развитие	Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей. Продолжать приобщать детей к художественной литературе,

	формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи. Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх
Социально-коммуникативное развитие	Развивать игровую и коммуникативную деятельность воспитанников. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги, развлечения и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Создание условий в МОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, ст. медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, ст. медсестра
Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в МОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Ст. медсестра, зам. заведующего по АХР
	Формирование основ безопасного поведения и привычек к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели, инструктор по

	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников, досугов и развлечений.	ФК
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев Организация прогулок	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	Воспитатели
	Организация проектной деятельности воспитанников экологической направленности. Проведение целевых экскурсий и прогулок, наблюдений, экспериментов.	Создание условий для развития проектной деятельности воспитанников. Наличие пособий экологической направленности.	Воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для организации посильного детского труда по уходу за растениями в клумбах, уголках природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала, инвентаря, необходимого для организации изобразительной и	Воспитатели

	Организация конкурсов, выставок поделок и др.	продуктивной творческой деятельности.	Старший воспитатель, воспитатели
--	---	---------------------------------------	----------------------------------

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность; воспитание культурно-гигиенических навыков; мероприятия, направленные на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание ребенка, знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности МОУ Детский сад № 356 к летнему оздоровительному периоду.	Май	заведующий, зам. зав. по АХР
2	Перевод МОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение режима и продолжительности дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей.	Май В течение ЛОП	заведующий, воспитатели, ст. медсестра
3.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	Май	заведующий, зам. зав. по АХР
4.	Оформление информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение ЛОП	воспитатели, ст. медсестра, старший воспитатель
5.	Разработка сценариев музыкальных, физкультурных развлечений и тематических праздников.	В течение ЛОП	музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
6.	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	Согласно плана	заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
7.	Установочный педсовет	28.08.2026	заведующий, старший воспитатель
Образовательная работа с детьми			
1.	Ежедневно: • организованная деятельность с детьми	В течение ЛОП	воспитатели, старший воспитатель

	художественно-эстетического направления; • организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки); • ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; • чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; 1 раз в неделю: конструктивно-модельная деятельность.		
2.	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов	В течение ЛОП	воспитатели, старший воспитатель муз. руководители, инструктор по физической культуре
3.	Игровая деятельность (ежедневно).	В течение ЛОП	воспитатели групп
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии, наблюдения)	Июнь, июль, август 1 раз в неделю	воспитатели групп
5.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	В течение ЛОП	воспитатели групп
6.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	воспитатели групп
7.	Проектная деятельность	В течение ЛОП	воспитатели групп (вторая младшая группа – подготовительные группы)
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, занятия художественно-эстетического направления, развлечения, физкультура и игры на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	воспитатели групп
2.	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание прохладной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	старшая медсестра, воспитатели групп
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, игры кинезиологической направленности, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	инструктор по ФК, воспитатели

Профилактическая работа с сотрудниками МОУ Детский сад № 356

1.	Инструктаж с сотрудниками МОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - правила безопасного поведения на водных объектах; - безопасное пребывание дома, открытые окна.	Июнь	заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, заместитель по АХР
2.	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь	заведующий
3.	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	старшая медсестра
4.	Оформление стендовой информации, просветительская работа: ❖ «Профилактика кишечной инфекции» ❖ «Укусы насекомых» ❖ «Профилактика глазного травматизма» ❖ «Правильное питание. Витамины» ❖ «Ядовитые растения» ❖ «Правила поведения на водных объектах» ❖ «Солнечный удар» ❖ «Осторожно, открытое окно!» ❖ «Закаливание детей в летний период»	В течение ЛОП	старшая медсестра, воспитатели, старший воспитатель
5.	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение ЛОП	воспитатели групп

Работа с родителями воспитанников

1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май - июнь	воспитатели групп
2.	Оформление папок-передвижек: • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • бродячие животные; • безопасный отдых на природе. • безопасное поведение на водных объектах.	В течение летнего периода	старшая медсестра, воспитатели групп
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	воспитатели, старший воспитатель

4.	Организация участия родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	заведующий, педагоги МОУ
Контроль и руководство			
1.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма (оперативный)	Июнь, июль, август	заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, зам. зав. по АХР
2.	Организация питания (контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима (оперативный)	Июнь, июль, август	старшая медсестра
4.	Соблюдение режима дня в летний период (оперативный)	Июнь, июль, август	старшая медсестра, старший воспитатель
3.	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок (оперативный)	Июнь, июль, август	заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель
4.	«Развитие основных видов движений» - тематический	В течение ЛОП	старший воспитатель
5.	Ведение текущей документации (оперативный)	В течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель.
6.	Организация адаптационного режима в МОУ.	Июль-август	заведующий, старший воспитатель.
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете.	Май	педагоги МОУ.
2	Издание приказа по работе МОУ в летний период.	Май	заведующий
3.	Подготовка тематической выставки для педагогов МОУ «Лето в детском саду».	Июнь	старший воспитатель
4.	Консультации для воспитателей по запросу педагогов.	По мере поступления	старший воспитатель
5.	Консультация «Организация детской проектной деятельности летом», «Летние проекты: направления и особенности».	Июнь	старший воспитатель
6.	Игра-викторина «Знатоки ЗОЖ».	Июль	инструктор по ФК
7.	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых».	Июнь	старшая медсестра
9.	Консультация "Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы."	Июль	педагог-психолог, старший воспитатель
9.	Семинар «Проектирование образовательного процесса в свете требований ФОП ДО».	Август	старший воспитатель
10.	Консультация "Готовимся в новому учебному году. Организация РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО".	Август	старший воспитатель
11.	Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий,	В течение ЛОП	старший воспитатель

	художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.) Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах		
12.	Консультация педагогов «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО».	В течение ЛОП	старший воспитатель
13.	Систематизация просветительских и информационных материалов по работе летом по разделам с детьми и родителями: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; экспериментальная деятельность; • художественно-эстетическое, экологическое, духовно-нравственное воспитание;	В течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели
14.	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы МОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность МОУ на 2025-2026 учебный год».	Июнь Август	заведующий заведующий, старший воспитатель
15.	Обзор публикаций в периодических изданиях и новинок методической литературы.	1 раз в месяц	старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1.	Приказ об охране жизни и здоровья детей с ознакомлением с ним сотрудников МОУ.	конец мая	заведующий
2.	Уборка, озеленение территории детского сада.	постоянно	дворник
3.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2026-2027 года.	июль, август	заведующий, коллектив МОУ
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	июнь, июль, август	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
5.	Проведение ремонтных работ (косметический ремонт в группах МОУ; покраска лестничных пролетов)	июль, август	заведующий, зам. заведующего по АХР

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

№ п/п	Виды двигательной активности	1,6 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
2.	Физкультминутки	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин
3.	Музыкальные занятия	2 раза в неделю до 10 мин	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
4.	Занятия по физической культуре	2 раза в неделю до 10 мин	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
5.	физическая культура на прогулке	1 раз в неделю до 10 мин	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
6.	Прогулка (двигательная деятельность на прогулке: подвижные игры и двигательные упражнения)	Ежедневно на утренней и вечерней прогулках по 5 мин	Ежедневно на утренней и вечерней прогулках по 5 мин	Ежедневно на утренней и вечерней прогулках по 7 мин	Ежедневно на утренней и вечерней прогулках по 10 мин	Ежедневно на утренней и вечерней прогулках по 15 мин	Ежедневно на утренней и вечерней прогулках по 15 мин
7.	Прогулка (самостоятельная двигательная деятельность)	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 15 мин	Ежедневно 15 мин	Ежедневно 15 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
8.	Гимнастика после сна	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
9.	Самостоятельная двигательная деятельность в группе	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 15 мин	Ежедневно 15 мин	Ежедневно 20 мин	Ежедневно 20 мин	Ежедневно 20 мин
10.	Индивидуальная работа по развитию движений (отработка двигательных навыков)	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
11.	Физкультурные досуги	-	-	1 раз в месяц 20-30 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 35-40 мин	1 раз в месяц 40 мин
12.	Музыкальные досуги	-	-	1 раз в месяц 20-30мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 35-40 мин	1 раз в месяц 40 мин
13.	Физкультурные праздники	-	-	1-2 раза в год 20-30 мин	1-2 раза в год 25-30 мин	2 раза в год 35-40 мин	2 раза в год 40-60 мин
14.	Музыкальные праздники	1 раза в год 10 мин	1-2 раза в год 10 мин	1-2 раза в год 20-30 мин	1-2 раза в год 25-30 мин	1-2 раза в год 35-40 мин	1-2 раза в год 40-50 мин
15.	Дни здоровья	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Всего в день		1 час	1 час 17 мин	1 час 30 мин	1 час 34 мин	1 час 50 мин	1 час 55 мин
Всего с учетом занятия по физической культуре и музыкального занятия		1 час 05 мин	1 час 27 мин	1 час 45 мин	1 час 57 мин	2 час 00 мин	2 часа 05 мин

2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Тематическое планирование на летний период с детьми от 1,6 – 3 лет

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Краткое содержание работы
ИЮНЬ 1 неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06	Тема: «День защиты детей» Развлечение «День защиты детей» Беседы: Здравствуй, лето! Рисование на асфальте, рисование красками ладошками, игры с мыльными пузырями. Подвижные игры на свежем воздухе. Инструктажи по правилам безопасного поведения на природе, водоемах.	Способствовать формированию положительных эмоций от совместной деятельности ребенка и взрослого. Продолжать учить ритмичным движениям под музыку.
02.06	Тема: «Лето» Беседы: «Лето. Летние развлечения». Инструктажи: правила поведения на участке, в природе (насекомые, змеи, бродячие и дикие животные), правила игр с песком, безопасное пребывание у водоемов и при купании. Рисование на асфальте, аппликация на тему «Лето». Подвижные игры. Экспериментирование с песком и водой, игры с мыльными пузырями.	Формировать элементарные представления о лете, как времени года (основные признаки), о летних играх и развлечениях, закреплять знания безопасного поведения на природе, при играх с песком и водой, мыльными пузырями.
03.06	Тема: «Солнышко лучистое!» Беседа: О вреде и пользе солнца. Подвижные игры. Рисование мелками на асфальте. Музыкальные игры. Игра «Можно ли поймать солнечного зайчика?» (зеркальцем)	Формировать представления о солнце, как полезном и вредном факторе для человека и природы.
04.06	Тема: «Вода – друг и враг» Беседа: «Польза воды для человека и природы». Полив цветов на клумбах. Наблюдение	Закреплять представления о воде, ее пользе. Повторение правил поведения у водоемов и при купании. Польза воды для человека и природы.

	за поливом участка педагогом. Игры с водой. Правила поведения у водоемов, во время купания.	
05.06	Тема: «Вот оно, какое цветное лето!» Рассматривание картин с летними пейзажами. Рассматривание цветущих растений на участке и территории детского сада. Музыкальные и подвижные игры.	Формировать представления о лете, как ярком времени года, с разнообразием природных цветов: зелень, цветущие растения, яркие плоды и т.д.
Итоговое мероприятие: музыкальное развлечение «День защиты детей»		
2 неделя «Познавательная неделя»		
8.06	Тема: «Мой детский сад» Рассматривание здания детского сада, рассказ взрослого о красоте природы в детском саду, его сотрудниках, детях.	Способствовать формированию элементарных представлений о детском саду, его красоте, его сотрудниках, воспитанниках. Способствовать формированию чувства принадлежности к детскому саду.
9.06	Тема: «Мой дом, моя улица» Рассматривание улицы вблизи детского сада, рассказ взрослого о красоте улицы, домов, детского сада.	Способствовать формированию элементарных представлений о доме, его красоте, его жителях, своей улице, дворе. Воспитывать уважительное отношение к соседям, бережному отношению к окружающему во дворе.
10.06	Тема: «День моего города» Рассматривание фотографий достопримечательностей города, жителей города.	Способствовать формированию элементарных представлений о родном городе, его красоте, его жителях.
11.06	Тема: День России Рассматривание украшенной по теме дня группы, флага России, иллюстраций, музыкальные игры (марширование под песню о России с флажками). Аппликация из салфеток «Флаг России».	Способствовать формированию элементарных знаний о нашей стране: название. Учить рассматривать флаг страны. Закреплять представления о социуме, о семье, родственных отношениях, закреплять знания имен родителей, бабушек, дедушек, семейных традиций празднования знаменательных дат.

12 праздничный день		
3 неделя «Неделя здоровья и спорта»		
15.06	Тема: День медицинского работника С/р игра: «Доктор», «В поликлинике». Беседа: «Кто такой доктор?» Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит»	Формировать элементарные представления о медицинских профессиях. Расширять представления о медицинских работниках не только для людей, но и животных: врач, медсестра, ветеринар.
16.06	Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Беседы/ игры: «Что такое здоровье?», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья». Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумакая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!» Подвижные игры: «День-ночь»	Формировать элементарные представления о составляющих здоровья доступными возрасту детей средствами. Способствовать формированию навыков ЗОЖ: делать утреннюю гимнастику, умываться, мыть руки, чистить зубы, умываться, гулять, закаляться. Формировать знания о вреде чрезмерного пребывания на солнце, в воде и т.д.
17.06	Тема: «День Витаминки» Познавательные игры, беседы. Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Ягоды в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)	Формировать элементарные навыки ЗОЖ, знания о пользе фруктов и овощей.

18.06	Тема: «День подвижных игр» Подвижные игры по возрасту.	Способствовать формированию положительных эмоций от совместной двигательной деятельности взрослого и ребенка. Формирование двигательных навыков и умений играть в подвижные игры, не нарушая правила.
19.06	Тема: «Сон – очень важен для здоровья» Беседа о сне как важном режимном моменте в режиме дня человека.	Формирование знаний о сне как важном режимном моменте в жизни человека.
Итоговое мероприятие: дидактические игры по теме недели		
4 – 5 неделя «Грамотный пешеход»		
22.06	Тема: «Улица и мы» Беседа: «Опасности рядом», «Как правильно переходить дорогу» Дидактические игры «Светофор», «Пешеходы». Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	Формировать элементарные знания о правилах безопасного поведения на улицах города, безопасного поведения около проезжей части (смотреть под ноги, не подходить к люкам, нельзя подходить без взрослых, переходить только с родителями за руку, не выбегать и т.д.).
23.06	Тема: «День транспорта» Рассматривание моделей разного транспорта с беседой. Дидактическая игра «Виды машин».	Формировать представления о видах транспорта (легковой, грузовой), умений их распределять по группам (легковой, грузовой). Закреплять знания правил поведения в транспорте (сидеть в автокресле пристегнутым, в автобусе – на коленях у взрослого, не бегать, не кричать).
24.06	Тема: «Легковой транспорт» Рассматривание моделей легкового транспорта с беседой. Дидактическая игра «Собери автомобиль», «Пристегни малыша в автокресле».	Формировать представления о видах транспорта (легковой). Закреплять знания правил поведения в транспорте (сидеть в автокресле пристегнутым, не мешая водителю, в автобусе – на коленях у взрослого, не бегать, не кричать).

25.06	Тема: «Грузовой транспорт» Рассматривание моделей грузового транспорта с беседой. Дидактическая игра «Собери автомобиль»	Формировать представления о видах транспорта (грузовой).
26.06	Тема: Грамотный пассажир» Дидактические игры, беседы, наблюдения по возрасту. С/игра «Пассажиры» (автобус, троллейбус, трамвай).	Закреплять навыки безопасного поведения рядом с дорогой, правил поведения в общественном транспорте.
29.06	Тема: Грамотный пассажир» Дидактические игры, беседы, наблюдения по возрасту С/игра «Мы едем семьей в своей машине»	Закреплять навыки безопасного поведения рядом с дорогой, правил поведения в личном транспорте.
30.06	Тема: Грамотный водитель велосипеда (самоката)» Дидактические игры, беседы, наблюдения по возрасту С/игра «Я - водитель»	Закреплять навыки безопасного поведения у дороги, правила безопасного катания на велосипеде, самокате.
Итоговое мероприятие: игра «Грамотный пешеход»		
ИЮЛЬ 1 неделя «Я и природа»		
01.07	Тема: «Животные друзья человека» Рассматривание картинок с изображением домашних и диких животных и их детенышей. Беседа о домашних животных. Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей детеныш?», «Что делает?» (кошка ловит мышей, собака охраняет дом и т.д.) Аппликация «Домашние и дикие животные»	Формировать первичные представления о животном и растительном мире нашего края. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями неживой и живой природы. Формировать представления о домашних и диких животных - помощниках человеку: собака, лошадь, осел, кошка, Закреплять знания безопасного поведения при встрече с незнакомой собакой или кошкой, диким животным (еж, змея, лисица).
02.07	Тема: «День растений» Рассматривание на участке деревьев, кустарников, цветов. Игра: «Большое – маленькое», «Опасно-безопасно».	Закреплять представление о правилах безопасного поведения на природе: ядовитые растения и грубы, правила поведения в природе. Формировать элементарные экологические представления.

03.07	Тема: «День птиц» Беседа о птицах Волгоградской области (воробьи, голуби, синички), их пользе природе. Слушание звукозаписей пения местных птиц (соловей, зяблик и т.д.). П/и «Птички в гнездышке». Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор»	Привлекать к посильному труду в цветнике, грядке. Способствовать формированию интереса к миру птиц: знакомить детей с птицами нашего города. Воспитывать бережное отношение к птицам. .
Итоговое мероприятие: экологическая акция (подготовка буклетов) «Вместе бережем планету!», «Друзья природы».		
ИЮЛЬ 2 неделя «Моя семья»		
06.07	Тема: «Моя дружная семья» Беседа о семье. Игра «Назови свое имя» С/и «Семья»	Закреплять знания имен своих родителей, сестер и братьев, бабушек и дедушек. Формировать чувство принадлежности к своей семье, уважения к её членам.
07.07	Тема: «Подарки для моих любимых» Беседа « «Подарок для мамы и папы» С/р игра «Магазин подарков» (выбери подарок для мамы и папы).	Формировать положительные эмоции от совместного времяпрепровождения и деятельности. Воспитывать уважение ко всем членам семьи.
08.07	Тема: «День семьи, любви и верности» Развлечение с родителями, соревнования «Мама, папа, я – дружная семья».	Формировать положительные эмоции от совместного мероприятия с семьей и детским садом.
9.07	Тема: «Мама. Папа, я – дружная семья» С/р игра «Семья», «Дочки-матери»	Способствовать формированию знаний о семье: своей фамилии, имени, имен родителей, сестер, братьев, остальных родственников.
10.07	Тема: «Мои обязанности» Беседа «Как я помогаю маме (папе, бабушке, дедушке, сестре, брату)» Игры : «Помоги»	Формировать понятие взаимопомощи и взаимовыручки. Помощи взрослому. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого.
Итоговое мероприятие: рисунки на асфальте «Моя семья»		

3 неделя «Неделя пожарной безопасности»		
13 - 14.07	Тема: «Огонь друг и враг» Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина Чтение художественной литературы: Кошкин дом Рисование-раскраска «Пожарная машина». Конструирование Пожарная машина	Формировать знания пожарной безопасности в быту и на природе, знания о пользе и вреде огня.
15 - 16.07	Тема: «Профессия – пожарный» Чтение художественной литературы: Б.Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б.Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне» Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит»	Формировать первичные представления о профессии пожарного. Формировать навыки безопасного поведения дома и на природе. Воспитывать уважительное отношение к профессии.
17.07	Тема: «Правила поведения в лесу» Беседа: «Правила поведения в лесу и на природе» Беседы, с/р игры по возрасту.	Закреплять знания пожарной безопасности в быту и на природе, знания о пользе и вреде огня.
Итоговое мероприятие: природоохранная акция (подготовка памяток) «Бережем лес вместе!», «Соблюдай правила пожарной безопасности!»		
4 неделя «Волшебный мир»		
20 – 21.07	Тема: «День сказки» Чтение сказок. Театрализация сказок. Выставки книг со сказками, рассматривание иллюстраций к сказкам.	Формировать первичные представления о разных видах сказок: волшебные, о животных. Учить слушать сказки, отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать бережное отношение к книге.
22 – 23.07	Тема: «День театра» Показ различных театров.	Формировать первичные представления о разных видах театра: пальчиковый, верховой через показ сказок. Учить внимательно, не мешая

		окружающим смотреть представление, отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать уважение к актерской профессии.
24.07	Тема: «День необычной книги» Рассматривание разных книг: энциклопедий. Книжек-малышек, книжек-игрушек. Книжек-раскладушек и т.д.	Формировать первичные представления о разных видах книги и ее предназначении. Воспитывать бережное отношение к книге. Вовлекать детей в посильную помощь в починке книг.
5 неделя «Неделя творчества»		
27.07-28.07	Тема: «День музыки и танца» Музыкальное путешествие «Мелодии друзей» Музыкально-танцевальные игры «Делай не так», «Повторяй» Игры на детских музыкальных инструментах. Слушание народных мелодий. Танцевальная импровизация «Летняя дискотека»	Воспитывать интерес к музыке, вызывать желание слушать музыку, выполнять движения в ритм музыки. Формировать умения слушать музыку, не мешая остальным детям, эмоционально откликаться на музыкальное произведение.
29.07-29.07	Тема: «День детской песни» Слушание и заучивание детских песен, потешек.	Развивать память. Закреплять знания детских песен и потешек, заучивать новые.
31.07	Тема: «День искусств и живописи» Рассматривание летних пейзажей разных художников: Левитан, Шишкин. Рассматривание скульптур. Рисование мелками на асфальте на тему «Лето!». Рисование красками, карандашами. Лепка по замыслу.	Формировать чувства прекрасного, чувства удовлетворения от просмотренных произведений искусства. Вызывать желание самому нарисовать или вылепить. Учить радоваться продукту своей творческой деятельности. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.
Итоговое мероприятие: музыкально-танцевальный калейдоскоп «Музыка нас объединила!»		
АВГУСТ 1 – 2 неделя «Неделя добрых и интересных дел»		
03.08-04.08	Тема: «День мыльных пузырей» Игры и развлечения с мыльными пузырями.	Способствовать эмоционально-положительному настрою детей на совместную творческую и игровую деятельность.

05.08-06.08	Тема: «День любимой игры и игрушки» Беседы о любимых игрушках и играх. О правилах игры с друзьями, чтобы играть дружно и весело. Чтение произведений А. Барто «Игрушки»	Формировать представления о различных играх: подвижные, ролевые, дидактические и др.
07.08/10.08	Тема: «Чистота вокруг» Чтение художественной литературы (прослушивание аудиосказок) «Мойдодыр», «Федорино горе», «Девочка чумазая». Элементарная трудовая деятельность на участке и групповом помещении (помощь взрослому в уборке игрушек, поливе комнатных растений и растений на участке в клумбах и т.д.)	Формирование элементарных трудовых навыков (сбор игрушек, полив растений и т.д.). Воспитание уважительного отношения к труду взрослых.
11.08-14.08	Тема: «Книжный доктор» Рассматривание книг. Посильная трудовая деятельность по починке книг.	Воспитание бережного отношения к книге и печатным изданиям. Привлечение детей к посильному труду в ремонте книг группы.
3 неделя «Неделя доброты, интересных дел и веселья»		
17.08 – 18.08	Тема: «День шуток и смеха» С/р игра «Цирк». Рассматривание веселых картинок. Чтение веселых стихов.	Способствовать эмоционально-положительному настрою детей на совместную творческую и игровую деятельность.
19.08	Тема: «Мы художники» Рисование мелками, красками и т.д.	Способствовать эмоционально-положительному настрою детей на совместную творческую деятельность (рисование мелками, красками и т.д.). Формирование умений видеть красоту собственной работы и работ сверстников.
20.08	Тема: «Защитники природы» Беседа о растениях одного края (деревья, кустарники, цветы), их красоте и бережном отношении к ним. Совместная деятельность взрослого и детей по уходу за растениями на участке (полив, рыхление и т.д.)	Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных навыков ухода за растениями.
21.08	Тема: «Помощники» Беседа «Кто такие помощники?» Игры «Помоги маме (бабушке, воспитателю и т.д.)	Воспитывать чувство сопричастности к семье, к обществу в детском саду. Формировать привычку оказывать посильную помощь взрослому, сверстникам.

4 неделя «Неделя чистоты»		
24.08	Тема: «Чистота – залог здоровья» С/р игры «Моем куклу» Дидактические игры «Как правильно мыть руки и чистить зубы»	Закрепление знаний о ЗОЖ, навыков ухода за телом: мыть руки, умываться, чистить зубы и т.д.
25.08	Тема: «Чисто в доме – здоровы все!» Игра «Мамины помощники»	Закреплять элементарные трудовые навыки: уборка игрушек, вещей на места и т.д. Закреплять навыки безопасных игр: убирать за собой игрушки, не разбрасывать их и т.д.
26.08	Тема: «Природа тоже любит чистоту» Игра «Помощники» Беседы «Как мы можем помочь природе?», «Кто главный мамин помощник?»	Закреплять элементарные трудовые навыки: помощь взрослому в сборе игрушек на площадке, песочных наборов и т.д. Воспитывать уважение к труду взрослого.
Итоговое мероприятие: игры «Чистота залог здоровья»		
4-5 неделя «Неделя познания»		
27.08	Тема: «День бумаги и картона» Рассматривание и изучение разных видов бумаги и картона (гладкий, шершавый, плотная, тонкая, толстая и т.д.). Аппликация из разных видов бумаги, цветных салфеток.	Формирование элементарных представлений о свойствах бумаги и картона. Учить исследовать материал, используя разные приемы: сминание, сгибание, прикосновение, разрыв и т.д.
28.08	Тема: «День дерева» Беседы с детьми о разных видах деревьев, пользе и вреде для человека, правилах обращения с растениями, особенно молодыми и т.д.	Формирование элементарных представлений о деревьях, их пользе для человека, правилах обращения с растениями.
31.08	Тема: «До свидания, лето!» Игры и развлечения. Рисунки на асфальте, игры, музыкальные минутки.	
Итоговое мероприятие: музыкальное развлечение «До свидания, лето!»		

**Тематическое планирование на летний период
с детьми от 3 до 7/8 лет**

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия для детей с 3 до 7/8 лет	Краткое содержание работы
ИЮНЬ 1 неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06	Тема: «День защиты детей» Развлечение «День защиты детей» Беседы: День защиты детей. Здравствуй, лето! Рисование на асфальте. Игры с воздушными шарами, мыльными пузырями. Музыкальные игры.	Закреплять знания государственных праздников. Способствовать формированию сплоченности детского коллектива в процессе совместной деятельности. Способствовать формированию положительных эмоций от совместной деятельности ребенка и взрослого.
02.06	Тема: Здравствуй, лето! Беседы: «Лето снова с нами», «О вреде и пользе солнца», «Правила безопасного поведения на прогулке». Д/И «Что будет, если...» Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё» . Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето». Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках. Опытнo-экспериментальная деятельность: игры с песком, водой, природным материалом. Исследовательские игры: «Можно ли поймать солнечного зайчика?», «Разноцветные огоньки», «Театр теней»	Закреплять представления о лете, как времени года, летних развлечениях и увлечениях детей, закреплять знания безопасного поведения на природе.
03.06	Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Беседа: «Польза воды для человека и природы». Полив цветов на клумбах. Наблюдение за поливом участка педагогом. Игры с водой. Правила безопасного поведения на воде.	Формировать представления о солнце, как полезном и вредном факторе для человека и природы. Закрепить знания безопасного поведения у воды и при купании в водоемах, бассейнах.
04.06	Тема: «Вот оно, какое цветное лето!» Беседа: О лете, его красках, играх и	Формирование эстетических чувств посредством рассматривания летних

	развлечениях. Подвижные игры. Рисование мелками на асфальте. Рассматривание репродукций летних пейзажей известных художников. Чтение произведений о лете.	пейзажей, составления рассказов о лете, заучивание стихов.
05.06	Тема: День рождения А.С. Пушкина Чтение сказок и произведений А. С. Пушкина, инсценировки фрагментов сказок А.С. Пушкина. Рисование «Мой любимый герой».	Формирование эстетических чувств посредством чтения произведений А.С. Пушкина и рассматривания репродукций картин известных художников по сказкам Пушкина.
Итоговое мероприятие: физкультурно-музыкальное развлечение «День защиты детей»		
2 неделя «Неделя познания, здоровья и спорта»		
08.06	Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Беседы/ игры: «Что такое здоровье?», «Полезь утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья». Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумакая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».	Закреплять знания о составляющих здоровья доступными возрасту детей средствами. Способствовать формированию навыков ЗОЖ: делать утреннюю гимнастику, умываться, мыть руки, чистить зубы, умываться, гулять, закаляться. Формировать знания о вреде чрезмерного пребывания на солнце, в воде и т.д.
09.06	Тема: «День Витаминки» Познавательные игры, беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Просмотр мультимедийной презентации «Правильное питание» Дидактические игры: «Правильное питание», «Фрукты и овощи». Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Ягоды в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты).	Закреплять знания о ЗОЖ, навыки ЗОЖ, знания о пользе правильного питания, о пользе фруктов и овощей.

	Организация проектной деятельности «От простуды и ангины помогают витамины».	
10.06	Тема: «Мой любимый вид спорта» Беседа о видах спорта, о знаменитых спортсменах Волгоградской области, страны, рассказы детей о спорте, которым они занимаются или занимается семья. Подвижные игры и эстафеты по возрасту. Лепка/рисование/аппликация «Спортивная эмблема группы». Чтение художественной литературы про спорт. Беседы: «Спорт и я – лучшие друзья» Рассказы детей о том, как они с семьей занимаются спортом. Рисование «Как мы делаем зарядку», «Я – спортсмен» и т.д. Чтение художественной литературы: заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.	Закреплять знания о разных видах спорта, учить рассказывать о спорте, которым занимается семья. Прививать интерес к знаменитым спортсменам Волгоградской области и страны. Закреплять двигательные навыки и умения играть в подвижные игры, не нарушая правила. Прививать привычку безопасного поведения во время подвижных игр. Способствовать сплочению детского коллектива через организацию совместной деятельности.
11.06	Тема: «Россия – моя Родина» Беседа (просмотр мультимедийной презентации о России, её символике, достопримечательностях, богатстве, людях-героях, тружениках и т.д.	Формировать знания о России как богатой стране, о ее достопримечательностях, как многонациональной стране, стране героев и тружеников. Закреплять знания государственной символики, президента. Продолжать формировать представления о народном творчестве и народных играх.
(12 – праздничный день)		
Итоговое мероприятие: музыкально-танцевальное мероприятие «День России»		
3 неделя «Неделя знатоков»		

15.06	Тема: День медицинского работника С/р игра: «Доктор», «В поликлинике». Беседа: «Кто такой доктор?», «Какие бывают врачи?» Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Доктор Айболит» Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Иллюстрирование сказки «Айболит»	Закреплять представления о медицинской профессии. Расширять представления о медицинских работниках не только для людей, но и животных: врач, медсестра, ветеринар. Воспитывать уважительное отношение к людям данных профессий.
16.06	Тема: «День моего города» Рассматривание фотографий достопримечательностей города, жителей города. Виртуальная экскурсия к памятным местам и паркам города. Беседы о родном городе.	Закреплять знания о родном городе, его масштабе и красоте, достопримечательностях его жителях.
17.06	Тема: «Ребенок в мире людей» Беседы о семье, семейных ценностях, родственных отношениях, ответственности за членов семьи. Беседа о том, что в детском саду тоже складываются отношения, которые должны быть уважительными, доброжелательными и т.д. Беседы о посторонних незнакомых людях, о правилах поведения с незнакомыми людьми.	Закреплять представления о социуме, о семье, родственных отношениях, закреплять знания имен и отчеств родителей, бабушек, дедушек. Закреплять представления о многонациональности нашей области, о дружбе народов, о терпимости к традициям разных народов. Продолжать формировать навыки безопасного поведения с незнакомыми людьми. Продолжать формировать положительную самооценку; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние окружающих людей
18.06	Тема: «Мир профессий» Беседы и игры в профессии, рассказы детей о профессиях родителей.	Закреплять представления о профессиях, способствовать формированию уважительного отношения к людям профессий.
19.06	Тема: «Знатоки» Познавательные игры по темам (по выбору педагога): «Моя страна», «Мой город», «Мир профессий».	Развивать познавательный интерес к изучению своей страны, её достижений, своего города и области. Воспитание уважительного отношения к жителям страны, города, области.
Итоговое мероприятие: познавательная игра в каждой группе (по теме на выбор педагога)		

4 неделя «Грамотный пешеход»		
22.06	Тема: «Улица полна неожиданностей» Беседа: «Опасности рядом», «Как правильно переходить дорогу» Дидактические игры «Светофор», «Пешеходы». Работа с лупбуками, макетами дорог, отработка практических навыков перехода проезжей части на транспортной площадке. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль», «Водители», «Регулировщик» и т.д. Наблюдения за поведением пешеходов около проезжей части рядом с Д/С.	Закреплять знания о правилах безопасного поведения на улицах города, безопасного поведения около проезжей части и на дороге. Работ на транспортной площадке.
23.06	Тема: «День транспорта» Рассматривание моделей транспорта с беседой. Дидактическая игра «Распредели по группам автомобили» Работа с лепбуками, моделями. Рисование транспорта. Аппликация «Дорога», «Светофор» Изготовление памяток для родителей.	Формировать представления о видах транспорта (водный наземный, воздушный, легковой, грузовой, железнодорожный, спецтранспорт и т.д.). Закреплять знания правил поведения в транспорте.
24.06	Тема: «Легковой транспорт»/ «Грузовой транспорт» Беседы о видах легкового и грузового транспорта, о его назначении. Рисование/аппликация: «Мой любимый автомобиль».	Закреплять представления о видах легкового и грузового транспорта. Закреплять знания правил поведения в транспорте (сидеть в автокресле пристегнутым, в автобусе – на коленях у взрослого, не бегать, не кричать).
25.06	Тема: «Транспорт специального назначения» Беседы о видах специального транспорта, о его назначении. Рисование/аппликация: «Специальный транспорт».	Закреплять представления о видах грузового транспорта (наземный, водный, воздушный грузовой транспорт).
26.06/30.06	Тема: Грамотный пассажир» Дидактические игры, беседы, наблюдения по возрасту С/игра «Пассажиры» Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД»	Закреплять навыки безопасного поведения в общественном и личном транспорте.
Итоговое мероприятие: интеллектуальная игра «Знатоки ПДД» (средние, старшие и подготовительные группы)		

ИЮЛЬ 1-2 неделя «Я и природа»		
01.07	Тема: «Природа нашего края» Беседа: Животные и растения нашего края. Правила поведения на участке. «Как звери в лесу (на лугу, степи, водоемах) живут?» Чтение энциклопедической литературы о животном и растительном мире нашей области. Слушание звуков леса, шум леса. Просмотр мультимедийной презентации «Флора и фауна нашей области»	Закрепление знаний о животном и растительном мире нашего края. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями неживой и живой природы. Закреплять представление о правилах безопасного поведения на природе: ядовитые растения и грибы, правила поведения в природе. Формировать элементарные экологические представления. Привлекать к посильному труду в цветнике, грядке.
02.07	Тема: «Удивительные животные» Рассматривание альбомов с дикими и домашними животными. Организация проектной деятельности.	Закреплять знания о диких животных (по возрасту) нашего края. Расширять представления о редких животных края, занесенных в Красную книгу. Закреплять представление о правилах безопасного поведения на природе при встрече с дикими животными (еж, змея, лиса и т.д.).
03.07	Тема: «Животные друзья человека» Рассматривание картинок с изображением домашних животных и их детенышей. Беседа о домашних животных-помощниках человека. Дидактические игры: «Животные» Аппликация «Домашние животные»	Закреплять знания о домашних животных - помощниках человека: собака, лошадь, осел, кошка. Закреплять знания безопасного поведения при встрече с незнакомой собакой или кошкой.
06.07	Тема: «День растений» Рассматривание на участке деревьев, кустарников, цветов.	Способствовать формированию интереса к миру растений: знакомить детей с деревьями, кустарниками, травянистыми растениями (цветы), их отличительными особенностями. Расширять представления о растениях со съедобными плодами. Воспитывать бережное отношение к растениям.

07.07	Тема: «День птиц» Беседа о разных видах птиц Волгоградской области, их пользе природе. Слушание звукозаписей пения местных птиц (соловей, зяблик и т.д.). П/и «Птички в гнездышке». Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор» Изготовление буклетов «Вместе бережем планету!», «Друзья природы» (экологическая акция (подготовка буклетов)).	Закреплять знания о разных видах птиц Волгоградской области (степные, водоплавающие, хищные и т.д.), их пользе природе. Знакомство с редкими птицами региона, занесенными в Красную книгу. Воспитывать бережное отношение к птицам.
08.07	Тема: «Мир насекомых» Беседа о разных видах насекомых Волгоградской области, их пользе природе и человеку. Безопасное поведение при встрече с опасными насекомыми: пауками, клещами, пчелами, осами, шмелями и т.д.	Закреплять знания о разных видах насекомых Волгоградской области. Закреплять знания безопасного поведения при встрече с жалящими насекомыми.
09.07	Тема: «Красная книга Волгоградской области» Просмотр мультимедийной презентации «Красная книга Волгоградской области»	Продолжать знакомить с краснокнижными животными нашего региона.
10.07	Тема: «Я и природа» Экологические игры, викторины, квесты. Подготовка буклетов «Вместе бережем планету!», «Друзья природы».	Обобщать знания о природе Волгоградской области. Формировать экологические знания и навыки бережного отношения к окружающему миру.
Итоговое мероприятие: экологическая акция (подготовка буклетов) «Вместе бережем планету!», «Друзья природы».		
3 неделя «Моя семья – моя крепость»		
13.07	Тема: «День семьи, любви и верности» Развлечение с родителями, соревнования «Мама, папа, я – дружная семья». Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»	Формировать положительные эмоции от совместного времяпрепровождения и деятельности. Воспитывать уважение ко всем членам семьи.
14.07	Тема: «Моя дружная семья» Беседа о семье, её традициях, о роли мамы и папы в семье. С/и «Семья» Выставка рисунков «Моя семья» Разучивание песен и стихов о семье,	Закреплять знания о своей семье, её традициях. Формировать чувство принадлежности к своей семье, уважения к её членам.

	маме, папе, бабушке. Организация проектной деятельности «Моя семья, моя родословная».	
15.07	Тема: «Мои обязанности» Беседа «Как я помогаю своей семье», «Мои обязанности». Игры: «Помощники»	Формировать понятие взаимопомощи и взаимовыручки. Помощи взрослому. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого.
16.07	Тема: «Мама, папа, я – дружная семья» С/р игра «Семья», «Дочки-матери» Чтение художественной литературы по теме. Рисование «Моя семья».	Закреплять знания о семье: своей фамилии, имени, имен родителей, сестер, братьев, остальных родственников. Формировать понятие дружной семьи, её традициях совместного отдыха, творческой и иной деятельности.
17.07	Тема: «Подарки для моих любимых» Беседа « «Подарок для моей семьи», «Подарок для мамы (папы)» С/р игра «Магазин подарков» (выбери подарок для мамы и папы). Изготовление подарка для членов семьи по желанию детей (аппликация, лепка).	Формировать положительные эмоции от совместной деятельности ребенка и взрослого (лепка, аппликация, рисование).
Итоговое мероприятие: развлечение с родителями «Дружная семья»		
4 неделя «Неделя пожарной безопасности»		
20.07-21.07	Тема: «Огонь друг и враг» Беседы: «Огонь добрый, огонь злой», «Горючие вещества», «Пожарная машина», «Профессия –пожарный». Чтение художественной литературы: Кошкин дом Рисование-раскраска «Пожарная машина», «Пожарная часть». Конструирование Пожарная часть. С/р игра «Пожарные»	Закреплять знания по пожарной безопасности в быту и на природе, знания о пользе и вреде огня.
22.07-23.07	Тема: «Профессия – пожарный» Чтение художественной литературы: Б.Житкова «Пожар». А.Н. Толстой «Пожарные собаки»	Закреплять знания о профессии пожарного. Формировать навыки безопасного поведения дома и на природе. Воспитывать уважительное отношение к профессии.

24.07	С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Б.Житкова «Дым». П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне». Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина. Лепка «Пожарный щит» Тема: «Правила поведения в лесу» Беседа: «Правила поведения в лесу и на природе» Беседы, с/р игры по возрасту. Природоохранная акция (подготовка памяток) «Бережем лес вместе!», «Соблюдай правила пожарной безопасности!»	Закреплять знания по пожарной безопасности в быту и на природе, знания о пользе и вреде огня. Воспитывать бережное природоохранное отношение к окружающей среде. Привлечение внимания родителей к природоохранной и экологической деятельности дошкольного учреждения с воспитанниками.
Итоговое мероприятие: природоохранная акция (подготовка памяток) «Бережем лес вместе!», «Соблюдай правила пожарной безопасности!»		
5 неделя «Волшебный мир»		
27.07	Тема: «День сказки» Чтение сказок. Театрализация волшебных сказок. Выставки книг со сказками, рассматривание иллюстраций к сказкам. Рисование иллюстраций к любимым сказкам.	Формировать представления о разных видах сказок: волшебные, о животных. Учить слушать сказки, отвечать на поставленные вопросы, пересказывать фрагменты, целые сказки, определять главных героев. Воспитывать бережное отношение к книге. Прививать любовь к чтению сказок.
28.07	Тема: «День театра» Показ различных театров (верховой, пальчиковый, теневой и т.д.). Изготовление кукол для театра вместе с воспитателями и родителями. Театральный фестиваль «Поляна сказок». организация исследовательского проекта «Как устроен театр».	Формировать представления о разных видах театра: пальчиковый, верховой через показ сказок. Учить внимательно, не мешая окружающим смотреть представление, отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать уважение к актерской профессии. Развивать творчество при изготовлении кукол, атрибутов для театра.

29.07	Тема: «День необычной книги» Рассматривание разных книг: энциклопедий, книжек-малышек, книжек-игрушек, книжек-раскладушек и т.д. Изготовление книжек своими руками. исследовательский проект «Какие бывают книги?» (продукт – выставка необычных книг: книжки-малышки, книжки-игрушки, в технике POP-UP, мягкие, книжки с фонариками и муз. сопровождением и т.д.)	Расширять представления о разных видах книг и их предназначении. Воспитывать бережное отношение к книге. Вовлекать детей в посильную помощь в починке книг.
30.07	Тема: «Чудеса в живой природе» Рассматривание удивительных и редких животных и растений планеты.	Расширять представления о редких и необычных представителях флоры и фауны планеты; знакомить с редкими зверями, птицами и растениями Волгоградской области. Воспитывать бережное отношение к живому миру.
31.07	Тема: «Чудеса в неживой природе» Рассматривание природных чудес света (озеро Байкал зимой, тропические леса, океанические впадины, красные пески, дольмены и т.д.)	Расширять представления о редких природных явлениях и объектах планеты. Воспитывать чувство гордости за природные богатства России.
АВГУСТ 1 неделя «Неделя творчества»		
03.08	Тема: «День музыки и танца» Музыкальное путешествие «Мелодии друзей», «Завораживающие мелодии». Музыкально-танцевальные игры «Делай не так», «Повторяй-ка», флешмобы и т.д. Игры на детских музыкальных инструментах. Слушание народных мелодий. Танцевальная импровизация «Летняя дискотека».	Знакомить детей с русскими композиторами и их произведениями. Закреплять умения слушать музыку, не мешая остальным детям, воспринимать ее ритм, эмоционально откликаться на музыкальное произведение. Учить импровизировать в танце под музыку. Воспитывать интерес к музыке, вызывать желание слушать музыку, выполнять движения в ритм музыки. Воспитывать чувство гордости за русских композиторов, за композиторов – земляков (Пахмутова А.Н.)
04.08	Тема: «День детской песни» Слушание и заучивание детских песен. Музыкально-танцевальный калейдоскоп «Музыка нас объединила!»	Развивать память. Закреплять знания детских песен, разучивать новые. Продолжать формировать положительные эмоции от совместного время препровождения и

		деятельности. Воспитывать уважительное отношение к остальным участникам мероприятия. Развивать чувство гордости за русских поэтов и композиторов.
05.08	Тема: «Литературное искусство» Чтение и заучивание стихов. Фрагментов произведений русских поэтов. Рисование иллюстраций к любимым сказкам в стихах.	Формировать умения понимать стихотворный текст произведения. Формировать чувство прекрасного, чувство удовлетворения от прослушанных произведений искусства. Вызывать желание выучить, понравившееся стихотворение. Учить радоваться продукту своей творческой деятельности. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства, уважительное отношение к произведениям русских поэтов, любовь к русскому поэтическому творчеству.
06.08-07.08	Тема: «Искусство художника» Рассматривание репродукций картин великих русских художников, художников современников. Анализ произведений: композиционное решение, цветовая гамма произведения, основные изображения и т.д. Мультимедийные презентации о картинных галереях, известных художниках. Самостоятельное рисование картин акварельными красками, карандашами, мелками на асфальте.	Формировать представления о труде художника, его вкладе в культуру страны. Знакомить детей с картинными галереями, выставками картин. Формировать чувство прекрасного, чувство удовлетворения от просмотренных произведений искусства. Вызывать желание самому нарисовать или вылепить. Учить радоваться продукту своей творческой деятельности. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства, уважительное отношение к произведениям русских художников.
2 неделя «Неделя добрых и полезных дел»		
10.08 – 11.08	Тема: «Мы - помощники» Беседа о том, кому и как могут помогать дети. Выполнение трудовых поручений в группе и на прогулочной площадке.	Закреплять трудовые навыки: помощь взрослым и младшим. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к окружающему.

12.08 – 13.08	Тема: «Помогаю природе» Беседа о том, как человек помогает природе: заботится о почве, растениях и животных и т.д. Просмотр мультфильмов по теме дня. Рассказы детей об уходе за животными и растениями.	Продолжать формировать природосберегающее мировоззрение.
14.08	Тема: «Книжный доктор» Рассматривание книг. Посильная трудовая деятельность по починке книг.	Воспитание бережного отношения к книге и печатным изданиям. Привлечение детей к посильному труду в ремонте книг группы.
3 неделя «Неделя чистоты»		
17.08	Тема: «Чистота – залог здоровья» Дидактические игры «Как правильно мыть руки и чистить зубы» Просмотр мультимедийного фильма «В стране Гигиены»	Закрепление знаний о ЗОЖ, навыков ухода за телом: мыть руки, умываться, чистить зубы и т.д. Воспитывать аккуратность, опрятность.
18.08	Тема: «Природа любит чистоту» Игра «Помощники» Беседы «Как мы можем помочь природе?», «Главный помощник природы»	Закреплять трудовые навыки: помощь взрослому в сборе игрушек на площадке, песочных наборов, веточек и т.д. Воспитывать уважение к труду взрослого, бережное отношение к окружающей среде.
19.08-20.08	Тема: «Чисто в доме – здоровы все!» Игра «Мамины помощники» Чтение художественной литературы по теме. Привлечение к посильной трудовой деятельности. Организация проектной деятельности «Где прячется здоровье?»	Закреплять трудовые навыки: уборка игрушек, вещей на места и т.д. Закреплять навыки безопасных игр: убирать за собой игрушки, не разбрасывать их и т.д. Вызывать у детей желание помогать взрослому в наведении порядка в группе.
21.08	Тема: «Чистота вокруг» Чтение художественной литературы (прослушивание аудиосказок) «Мойдодыр», «Федорино горе», «Девочка чумазая».	Формирование трудовых навыков (сбор игрушек, полив растений, уход за ними, посильная помощь взрослому и т.д.). Воспитание уважительного отношения к труду взрослых.
Итоговое мероприятие: конкурс агитбригад старших и подготовительных групп «Чистота залог здоровья»		
4 неделя «Неделя познания»		

24.08	Тема: «Юные исследователи» Организация экспериментальной деятельности (изучение свойств песка, воды, бумаги, дерева и т.д. через игры с «Ящиком ощущений», «Волшебного мешочка», «Секретной коробочки» и т.д.). Организация игр «Можно ли определить предмет по запаху?», «как определить предмет?»	Расширение представлений о свойствах природных материалов через тактильные, вкусовые ощущения, по запаху.
25.08	Тема: «Юные экологи» Организация деятельности детей по сбору семян цветущих растений, проведения исследовательской деятельности («Нужна ли семенам почва?», «Какие семена летают и как они это делают?», «Почему у алоэ толстый лист?» и т.д. на усмотрение педагогов.	Расширение представлений о свойствах и особенностях природных объектов. Закреплять экологические знания, правила поведения в природе, бережное отношение к природным объектам.
26.08-27.08	Тема: «Хочу всё знать» Интеллектуальные игры: «Юные знатоки», «Что? Где? Когда?» и т.д.	Закрепление знаний детей об окружающем мире. Расширение представлений об окружающей действительности.
28.08	Тема: «Кто это? Что это?» Интеллектуальные игры.	Закрепление знаний детей об окружающем мире. Расширение представлений об окружающей действительности.
5 неделя «До свидания, лето!»		
31.08	Тема: «До свидания, лето!» Игры и развлечения. Музыкально-физкультурное развлечение «До свидания, лето!»	Продолжать формировать умения участвовать в совместной деятельности.
Итоговое мероприятие: музыкальное развлечение «До свидания, лето!»		

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю):**

<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Беседы (тематические, ситуативные), общение Игровые ситуации Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий Трудовая деятельность Сюжетно – ролевые игры Театрализованная деятельность СОД педагога с детьми по ОО	<u>Познавательное развитие</u> Рассматривание, обследование, наблюдения Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) Творческие задания Проблемные ситуации Тематические выставки Дидактические игры Интеллектуальные игры СОД педагога с детьми Проектная деятельность	<u>Речевое развитие</u> Чтение и обсуждение литературных произведений Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек, песен. Разгадывание загадок Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество.
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование, аппликация, лепка Конструирование Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя)	<u>Физическое развитие</u> Утренняя зарядка, двигательная деятельность на прогулке. Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры Физкультурные досуги	

Организация досуга детей

июнь	июль	август
День защиты детей	Развлечение с родителями «Дружная семья»	«Чистота залог здоровья»
«Знатоки ПДД»	Природоохранная экологическая акция «Сбережем планету вместе!»	музыкальное развлечение «До свидания, лето!»

Приложение 1

Оздоровительные мероприятия в летний оздоровительный период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая - 10 Средняя – 10 Старшая – 10 Подготовительная – 10	Воспитатели групп
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы	Младшая – 15 Средняя - 20	Воспитатели групп,

		наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Старшая- 25 Подготовительная - 30	инструктор по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)	Для всех групп – 10-20	Воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнение в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп, упражнения с элементами кинезиологии	На воздухе	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)	Младшая - 6 Средняя - 8 Старшая - 10 Подготовительная - 12	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 – 5 мин	Воспитатели групп
Упражнения после дневного сна: • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки. • на формирование свода стоп, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); • на координацию движений, равновесие.	Спальня или другое помещение с доступом воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10 мин	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающих мероприятий	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	С учетом рекомендаций медицинских работников	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3-7 мин	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения.	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатели групп, специалисты МОУ

РЕЖИМ ДНЯ
МОУ Детский сад № 356
теплый период года 2-я группа раннего возраста (ГКП)
(1,6-2 года)
01.06.2025 г. - 31.08.2025 г.

Режимные моменты	2-я группа раннего возраста (1,6 - 2 года)
Приход детей в детский сад, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00 – 8.50
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.50 – 9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	-
Игры. Самостоятельная деятельность детей Предметная деятельность	9.00 – 9.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Воздушные и солнечные процедуры. Свободная деятельность детей. Игры.	9.20 – 12.00 (уход домой)
Занятия в игровой форме (на воздухе):наблюдения, игры, предметная деятельность (по подгруппам).	9.30-9.40 9.50-10.00
Второй завтрак	-
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	-
Подготовка к обеду, обед	-
Подготовка ко сну, дневной сон	-
Постепенный подъем детей, гигиенические, закаливающие и оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность	-
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	-
Музыкальные, физкультурные занятия, игры, предметная деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.	-
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность; уход детей домой	-

РЕЖИМ ДНЯ
МОУ Детский сад № 356
теплый период года 1-я младшая группа
01.06.2025 г. - 31.08.2025 г.

Режимные моменты	1-я младшая группа (2 - 3 года)
Приход детей в детский сад, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей Предметная деятельность	9.00 – 9.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Воздушные и солнечные процедуры. Свободная деятельность детей. Игры.	9.10 - 11.30
Занятия в игровой форме (на воздухе):наблюдения, игры, предметная деятельность (по подгруппам).	9.20-9.30 9.40-9.50
Второй завтрак	10.30- 11.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.30
Постепенный подъем детей, гигиенические, закаливающие и оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность	15.30 - 15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40 - 16.00
Музыкальные, физкультурные занятия, игры, предметная деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.	16.00 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность; уход детей домой	16.50 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
МОУ Детский сад № 356
теплый период года дети дошкольного возраста
01.06.2025 г. - 31.08.2025 г.

Режимные моменты	2-я младшая группа (3 - 4 года)	средняя группа (4 – 5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.10	7.00-8.20	7.00-8.15	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.15 – 8.25	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00	8.30-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00
Игры. Самостоятельная деятельность детей	9.00 - 9.05	9.00 - 9.05	9.00-9.05	9.00-9.05
Занятия	9.10-9.25 9.35-9.50	9.15-9.35 9.45-10.05	9.10-9.35 9.45-10.10	9.10-9.40 9.50-10.20
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Свободная деятельность детей. Игры.	9.05 - 11.50	9.05-12.00	9.05-12.05	9.05-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, чтение художественной литературы. самостоятельная деятельность	11.50 - 12.00	12.00-12.15	12.05-12.20	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.45	12.15 - 12.50	12.20 - 12.50	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.15	12.50 – 15.20	12.50 – 15.20	12.50-15.20
Постепенный подъем детей, закаливающие и оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность	15.15-15.30	15.20-15.30.	15.20-15.30	15.20-15.30
Уплотненный полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.	16.00 – 16.40	16.00 -16.45	16.00-16.50	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность; уход детей домой	16.40-19.00	16.45 – 19.00	16.50 – 19.00	17.00 – 19.00